



DIREZIONE DIDATTICA DI VIA F.LLI BANDIERA
Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
Via F.Lli Bandiera n. 4/a – 43125 PARMA Tel. 0521 984604
Cod. Fisc. 92144100341 C.M. PREE020007
e-mail: pree020007@istruzione.it – <http://ddbandiera.edu.it>



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

DIREZIONE DIDATTICA DI VIA FRATELLI BANDIERA - PARMA
Prot. 0000627 del 23/01/2025
I (Uscita)

Ai Docenti
Alla DSGA
All'Albo
Al Sito Web

Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 – FSE+, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

CUP J94D24001220007

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-180

Bando di selezione per esperti e tutor tra il personale interno
Impariamo insieme! - Competenze di base

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm. ii;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la graduatoria dei progetti autorizzati dal Ministero con D.D. 21 del 07 giugno 2024;

VISTO Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 – FSE+, *Agenda Nord*.

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica attraverso l'inserimento del medesimo nel sistema dell'Autorità di Gestione del PON prot. n. 5240 e collocato utilmente nella graduatoria definitiva;



VISTE le Linee guida e norme di riferimento;

VISTA la Delibera n. 7 del collegio dei docenti del 23/10/2024 di adesione al Progetto;

VISTA la Delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 24/10/2024 di adesione al Progetto;

VISTA la Nota di Autorizzazione Prot. n. 181969 del 13/12/2024;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA la determina di avvio della procedura prot. n. 611 del 22/01/2025;

E M A N A

il seguente bando rivolto al personale docente interno per la selezione di figure professionali a cui affidare gli incarichi per l'attuazione di n. 5 moduli (30 ore a modulo) del progetto **"Impariamo insieme! - Competenze di base"** indicato in oggetto, da svolgersi nel periodo sotto indicato, rispettivamente per i ruoli:

- n. 5 esperti per i moduli sottoindicati, n. 3 moduli presso la scuola primaria "U. Corazza" e n. 2 moduli presso la scuola primaria "P.L. Maupas";
- n. 5 tutor per i moduli sottoindicati, n. 3 moduli presso la scuola primaria "U. Corazza" e n. 2 moduli presso la scuola primaria "P.L. Maupas".

Elenco dei moduli da attivare:

SOTTOAZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESCRIZIONE	ORE
A1.B	Lingua madre	Laboratorio creativo di lingua italiana - classi prime Ed. 1 sc. pr. "U. Corazza"	Laboratorio creativo di lingua italiana finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni	30
A1.B	Lingua madre	Laboratorio creativo di lingua italiana - classi prime sc. pr. "P. L. Maupas"	Laboratorio creativo di lingua italiana finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni	30
A1.B	Lingua madre	Laboratorio di lingua italiana L2 classi quarte e quinte - Ed. 1 sc. pr. "U. Corazza"	Laboratorio di lingua italiana per gli alunni con background migratorio che necessitano di un consolidamento delle proprie competenze linguistiche	30
A1.B	Lingua madre	Laboratorio di lingua italiana L2 -classi seconde e terze - Ed. 1 sc. pr. "U. Corazza"	Laboratorio di lingua italiana per gli alunni con background migratorio che necessitano di un consolidamento delle proprie competenze linguistiche	30
A1.B	Lingua madre	Laboratorio di lingua italiana L2 -classi seconde e terze - sc. pr. "P. L. Maupas"	Laboratorio di lingua italiana per gli alunni con background migratorio che necessitano di un consolidamento delle proprie competenze linguistiche	30



Le

attività formative avranno luogo con le seguenti modalità:

- i moduli si terranno nelle giornate di sabato 8-15-22-29 marzo 2025 e 5-12 aprile 2025, con orario 8-13;

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Potrebbero subentrare variazioni dei giorni e degli orari di svolgimento per necessità oggettive di carattere organizzativo.

MODALITÀ DI SELEZIONE PER TUTTI I PROFILI E CRITERI GENERALI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA

Possono partecipare alla selezione i docenti interni all'istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato o determinato fino al 31/08/2025 o al 30/06/2025.

La selezione degli esperti e dei tutor sarà effettuata da una commissione, all'uopo costituita, composta da tre membri, e presieduta dal dirigente scolastico o suo delegato. La commissione selezionerà i candidati sulla base dei criteri riportati procedendo con la valutazione delle istanze, comparando i curricula e attribuendo loro un punteggio sulla base delle tabelle di cui sotto.

A parità di punteggio, nella medesima categoria, sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto purché rispondente ai criteri di cui sopra.

Per il ruolo di esperto è possibile candidarsi per più moduli, presentando differenti proposte progettuali per ogni modulo; tuttavia, in considerazione del fatto che i moduli si svolgeranno contemporaneamente, negli stessi giorni e con gli stessi orari, ad ogni candidato verrà assegnato un solo modulo per il ruolo di esperto.

Per il ruolo di tutor è possibile candidarsi per un solo modulo; è tuttavia possibile dare la disponibilità a svolgere un modulo diverso da quello per il quale ci si è candidati, nel caso in cui il candidato non si trovi in posizione utile per il modulo scelto.

Data la contemporaneità dei moduli, è possibile svolgere solo un incarico, da esperto o da tutor; per questa ragione, ai candidati che avessero presentato domanda sia come esperto che come tutor e che dovessero trovarsi in posizione utile sia per il ruolo di esperto che di tutor, sarà attribuito un solo ruolo.

TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. Il tutor, in particolare:

- predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- cura la completa iscrizione dei destinatari sulla piattaforma PN 21-27, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente le anagrafiche dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati,



nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;

- cura in tempo reale il registro delle presenze sulla piattaforma PN 21-27, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in piattaforma PN 21-27;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- presenta il timesheet delle attività.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Non spetta compenso per le riunioni relative al modulo.

La comparazione verrà effettuata dalla commissione mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli e delle esperienze secondo i seguenti criteri:

TITOLI / ESPERIENZE	Punti per titolo/esperienza	MAX. PUNTI
Laurea specifica (vecchio ordinamento o magistrale) 110 e lode – punti 14 100 – 110 – punti 12 < 100 – punti 10		14
Laurea triennale specifica (in alternativa al punto sopra) 110 e lode – punti 10 100 – 110 – punti 8 < 100 – punti 6		10
Diploma specifico (in alternativa ai punti sopra)		6
Master di II livello attinente alla selezione (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali)	3	3
Master di I livello attinente alla selezione (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali)	2	2
Corso di perfezionamento universitario attinente alla selezione	1	2
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla selezione (min. 10 ore)	0,5	5
Esperienze pregresse in ambito PON/POR/PN 21-27 in qualità di esperto/tutor	1	20
Esperienze pregresse in progetti scolastici affini (min. 15 ore per esperienza)	1	12
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1	2
TOTALE		Max 60 PUNTI



ESPERTI

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.

- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti.
- svolge le azioni formative, in presenza o, ove previsto dalle norme a distanza, ed elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche;
- procede alla verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza, e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.
- presenta di un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- presenta il timesheet delle attività e una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

La comparazione verrà effettuata dalla commissione mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli, delle esperienze professionali e della proposta progettuale secondo i seguenti criteri:

TITOLI / ESPERIENZE / PROPOSTA PROGETTUALE	Punti per titolo/esperienza	MAX. PUNTI
Laurea specifica (vecchio ordinamento o magistrale) 110 e lode – punti 14 100 – 110 – punti 12 < 100 – punti 10		14
Laurea triennale specifica (in alternativa al punto sopra) 110 e lode – punti 10 100 – 110 – punti 8 < 100 – punti 6		10
Diploma specifico (in alternativa ai punti sopra)		6
Master di II livello attinente al modulo per il quale si presenta candidatura (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali)	3	3
Master di I livello attinente al modulo per il quale si presenta candidatura (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali)	2	2
Corso di perfezionamento universitario attinente al modulo per il quale si presenta candidatura	1	2
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti al modulo per il quale si presenta candidatura (min. 10 ore)	0,5	5
Esperienze pregresse in ambito PON/POR/PN 21-27 in qualità di esperto	2	14
Esperienze pregresse in ambito PON/POR/PN 21-27 in qualità di tutor	1	6
Esperienze pregresse in interventi didattici/laboratori scolastici affini (min. 15 ore per esperienza)	1	12



DIREZIONE DIDATTICA DI VIA F.LLI BANDIERA

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
Via F.lli Bandiera n. 4/a – 43125 PARMA Tel. 0521 984604
Cod. Fisc. 92144100341 C.M. PREE020007
e-mail: pree020007@istruzione.it – <http://ddbandiera.edu.it>



Publicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1	2
PROPOSTA PROGETTUALE	max	20
TOTALE		Max 80 PUNTI

La proposta progettuale relativa ai suddetti dovrà essere sviluppata in coerenza con le seguenti indicazioni:

Laboratorio creativo di lingua italiana - classi prime Ed. 1 sc. pr. "U. Corazza"	Il laboratorio si pone come spazio multidimensionale in quanto si caratterizza come luogo della motivazione, della curiosità e della creatività, perché si problematizzano gli apprendimenti, ponendo continuamente dei quesiti ai quali si risponde mettendo in gioco conoscenze e intelligenze diverse; della partecipazione e della socializzazione, imparando a lavorare insieme per costruire conoscenza. Il laboratorio intende offrire agli alunni di scuola primaria un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche e i "trucchi" dell'arte dello scrivere, che possono aiutare ad esprimere la fantasia e la creatività di ciascuno. La metodologia adottata, punterà a facilitare la comunicazione tra i bambini incentivando l'ascolto, il rispetto delle idee altrui e la capacità di staccarsi dalle proprie per metterle al servizio della storia. Verranno spiegate attraverso esempi fatti in interazione con i bambini le teorie efficaci per stimolare la creatività dei bambini di questa fascia di età: il binomio fantastico di Rodari; giochi per sollecitare l'immaginazione e la fantasia. Verrà fatta un'analisi accurata del testo spiegando, in maniera semplice, gli elementi che lo costituiscono: Personaggi - Ambiente- Azione- Dialoghi. Il momento creativo dei bambini inizierà con un gioco inventato dall'esperto che condurrà i bambini, attraverso una serie ripetuta di interventi, a creare l'idea narrativa. Si proporranno giochi con le parole e giochi linguistici come anagrammi e indovinelli.
Laboratorio creativo di lingua italiana - classi prime sc. pr. "P. L. Maupas"	
Laboratorio di lingua italiana L2 classi quarte e quinte - Ed. 1 sc. pr. "U. Corazza"	Il laboratorio sarà predisposto e organizzato per consentire un adattamento facile e graduale a situazioni e contesti, sulla base di criteri non solo cognitivi ma anche affettivi e psicologici, che tengano in considerazione e valorizzino i saperi, le prenoscenze, la cultura d'origine e il vissuto della persona in quanto tale, creando un clima di apprendimento disteso, non ansiogeno, in grado di portare l'allievo a conquistare e aumentare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità. Il laboratorio si baserà sulle metodologie del Total Physical Response, Natural approach, metodo autobiografico, metodo diretto. I principali obiettivi saranno:- ascoltare, comprendere ed eseguire comandi che richiedono una risposta fisica- impartire comandi ad altri (role reversal);- comprendere e produrre brevi interazioni e dialoghi ricorrenti nella vita quotidiana- chiedere e dare informazioni relative alla propria identità, alla famiglia, all'ambiente della scuola- esprimere aspetti della soggettività, gusti, preferenze- memorizzare canzoni, filastrocche, conte, poesie, ecc.- utilizzare il lessico e le strutture apprese in nuovi contesti comunicativi- ascoltare e comprendere brevi storie legate al mondo dell'immaginario, lette o raccontate dall'insegnante con il supporto di illustrazioni e drammatizzazioni- raccontare brevemente fatti e avvenimenti relativi all'esperienza personale recente - sostenere una breve conversazione in un piccolo gruppo- decodificare e leggere- leggere e comprendere brevi testi regolativi- leggere e comprendere brevi testi narrativi- leggere e comprendere brevi testi informativi e di studio.
Laboratorio di lingua italiana L2 -classi seconde e terze - Ed. 1 sc. pr. "U. Corazza"	Il laboratorio sarà predisposto e organizzato per consentire un adattamento facile e graduale a situazioni e contesti, sulla base di criteri non solo cognitivi ma anche affettivi e psicologici che tengano in considerazione e valorizzino i saperi, le prenoscenze, la cultura d'origine e il vissuto della persona in quanto tale, creando un clima di apprendimento disteso, non ansiogeno, in grado di portare l'allievo a conquistare e aumentare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità. Il laboratorio si baserà su attività ludiche e di cooperazione, come giochi e lavori di gruppo che prevedono l'utilizzo di oggetti ed esperienze concrete. I principali obiettivi saranno di:- facilitare lo sviluppo del lessico di base al fine di attivare e migliorare le competenze linguistiche e comunicative attraverso attività orali come la narrazione e l'ascolto di racconti e canzoni supportati da disegni e immagini in sequenza, ma anche di attività creative, giochi e canti, impostati sulla base del 'canovaccio' delle storie ascoltate, adattabili e modificabili rispetto alle esigenze che si presentano di volta in volta;- comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso quotidiano volte a soddisfare bisogni di tipo concreto (presentarsi, chiedere e dare informazioni semplici, interagire con gli altri in ambito scolastico e sociale);- comprendere frasi, espressioni e parole relative ad ambiti di rilevanza immediata come le attività quotidiane;- comunicare attività di routine che richiedono scambio di informazioni su argomenti comuni;- descrivere in termini semplici il proprio vissuto, l'ambiente circostante e situazioni di interesse personale o familiare;- esprimere nozioni di collocazione spaziale: sopra, sotto, dentro, fuori;- favorire e facilitare le abilità di lettura e scrittura.
Laboratorio di lingua italiana L2 -classi seconde e terze - sc. pr. "P. L. Maupas"	

La proposta progettuale sarà valutata secondo i seguenti criteri:



	Max. punti
Coerenza con la progettualità	6
Chiarezza e qualità progettuale	7
Originalità e innovatività metodologica	7

GRADUATORIA

Le graduatorie di merito, prima provvisoria e dopo 15 giorni definitiva, formate secondo l'ordine della votazione complessiva, saranno pubblicate all'Albo sul sito ufficiale della D.D. F.lli Bandiera. Tale pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati.

Trascorsi giorni 15 (quindici) dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, senza che siano pervenuti reclami scritti, la graduatoria si intende "Atto Definitivo" impugnabile solo nelle forme di legge.

La stipula del contratto sarà subordinata all'accertamento dei titoli posseduti. La graduatoria avrà validità limitata all'espletamento degli incarichi di cui al bando. Alla stessa si attingerà, a scorrimento, in caso di rinuncia degli aventi diritto. Per quanto dichiarato dai candidati, l'Amministrazione scolastica si riserva di richiedere, all'atto del conferimento degli incarichi, la relativa certificazione.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine i candidati evidenzieranno nei curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), di un documento di riconoscimento e della proposta progettuale (solo per il ruolo di "esperti") dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli allegati al presente Bando, **entro le ore 12:00 del 30/01/2025** tramite:

- posta elettronica certificata all'indirizzo pree020007@pec.istruzione.it specificando nell'oggetto della Mail: "Domanda per i ruoli di _____ nei moduli _____ nel Progetto PN "Scuola e competenze 21-27" - Impariamo insieme! - Competenze di base.
- consegna del plico o a mano presso gli uffici di segreteria, o spedito a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno contrassegnato sulla busta dalla dicitura "Contiene domanda per i ruoli di _____ nei moduli _____ nel Progetto PN "Scuola e competenze 21-27" - Impariamo insieme! - Competenze di base.

Si fa presente che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione. L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

MOTIVI DI ESCLUSIONE

Comportano l'esclusione dalla selezione:

- la mancata presentazione della domanda entro i termini stabiliti nel presente avviso;



- la mancata autocertificazione dei titoli e servizi posseduti;
- la mancata presentazione della copia di un documento di identità in corso di validità;
- la mancata sottoscrizione della domanda;
- mancato allegato curriculum Vitae.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il mese di giugno 2025. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità della D.D. F.lli Bandiera.

Il numero delle ore previste potrebbe essere ridotto in caso di annullamento di un modulo per mancanza di alunni partecipanti o calo degli alunni partecipanti a 9 per due incontri consecutivi o per eventuali ulteriori esigenze emerse in corso di realizzazione del progetto. La durata dell'incarico sarà stabilita nel provvedimento di nomina.

Per la prestazione effettuata, ai tutor che saranno selezionati col presente bando sarà corrisposto un compenso orario di € 30,00 onnicomprensivo per ogni ora svolta (costo orario al lordo dei contributi prev.li e ass.li e al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente).

Per la prestazione effettuata, agli esperti che saranno selezionati col presente bando sarà corrisposto un compenso orario di € 70,00 onnicomprensivo per ogni ora svolta (costo orario al lordo dei contributi prev.li e ass.li e al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente).

Non sono previsti rimborsi per trasferte, spostamenti e per riunioni organizzative.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica per il finanziamento del Progetto. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

OBBLIGHI FISCALI E PREVIDENZIALI

Gli Incarichi a docenti interni sono assoggettati alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

VERIFICA DELL'ESECUZIONE DEL BUON ANDAMENTO DELL'INCARICO

1. Il Dirigente Scolastico, anche avvalendosi del DSGA o dei suoi collaboratori, verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'affidamento mediante verifica della coerenza dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi affidati e mediante rilevazione dell'effettiva presenza degli alunni.
2. Qualora i risultati della prestazione fornita dai soggetti che ricoprono i vari ruoli non siano conformi a quanto richiesto, il D.S. ricorre ai rimedi contrattualmente previsti, quali l'applicazione di penali o l'utilizzo di clausole risolutive espresse.

CONTROLLO PREVENTIVO DELLA CORTE DEI CONTI

1. L'efficacia dei contratti stipulati con soggetti esterni è soggetta, ai sensi dell'art. 3 lett. f- bis) della Legge n.



del 1994, al controllo preventivo di legittimità della Corte dei Conti.

2. Sono esclusi dall'ambito del predetto controllo, fra gli Incarichi oggetto del presente Schema di Regolamento, le prestazioni professionali consistenti nella resa di servizi o adempimenti obbligatori per legge, e gli Incarichi di docenza (cfr. Corte dei conti, Sezione centrale di controllo di legittimità su atti del Governo e delle Amministrazioni dello Stato, Deliberazione n. 20/2009).

OBBLIGHI DI TRASPARENZA

1. L'Istituzione Scolastica è tenuta a dare adeguata pubblicità, sul sito istituzionale della scuola, dell'esito della procedura comparativa espletata secondo quanto indicato nel presente articolo.

2. Per gli incarichi interni, la scuola è tenuta a pubblicare la durata e il compenso nella sezione "Amministrazione trasparente", sottosezione "Personale", ai sensi dell'art. 18 del D.Lgs. 33/2013.

PRIVACY

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 come novellato dal d.lgs 101/2018- adeguamento alla normativa europea GDPR 2016/679. L'informativa sull'uso dati personali è pubblicata sul sito della scuola all'indirizzo www.ddbandiera.edu.it Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A..

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicizzato mediante pubblicazione all'albo on line della scuola e pubblicazione sul sito web istituzionale www.ddbandiera.edu.it.

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Allegati al presente bando sono i modelli di domanda: -Allegato A – Esperto
-Allegato B – Tutor
-Allegato C - Dichiarazione assenza conflitto di interessi

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Claudia Pavesi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 – D.Lgs. n.39/1993*

ALLEGATO A – SELEZIONE ESPERTO

Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 – FSE+, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

CUP J94D24001220007

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-180

Domanda di partecipazione al bando di selezione ESPERTO Impariamo insieme! - Competenze di base

Il/la sottoscritto/a.....

nato/a il (...../...../.....) e residente a (prov)

in via..... n. ... cap

codice fiscale:

docente a tempo indeterminato/determinato di

tel..... e-mail

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di ESPERTO per i seguenti moduli:

SOTTO AZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESCRIZIONE	ORE
A1.B	Lingua madre	<input type="checkbox"/> Laboratorio creativo di lingua italiana - classi prime Ed. 1 sc. pr. "U. Corazza"	Laboratorio creativo di lingua italiana finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni	30
A1.B	Lingua madre	<input type="checkbox"/> Laboratorio creativo di lingua italiana - classi prime sc. pr. "P. L. Maupas"	Laboratorio creativo di lingua italiana finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni	30
A1.B	Lingua madre	<input type="checkbox"/> Laboratorio di lingua italiana L2 classi quarte e quinte - Ed. 1 sc. pr. "U. Corazza"	Laboratorio di lingua italiana per gli alunni con background migratorio che necessitano di un consolidamento delle proprie competenze linguistiche	30
A1.B	Lingua madre	<input type="checkbox"/> Laboratorio di lingua italiana L2 - classi seconde e terze - Ed. 1 sc. pr. "U. Corazza"	Laboratorio di lingua italiana per gli alunni con background migratorio che necessitano di un consolidamento delle proprie competenze linguistiche	30
A1.B	Lingua madre	<input type="checkbox"/> Laboratorio di lingua italiana L2 - classi seconde e terze - sc. pr. "P. L. Maupas"	Laboratorio di lingua italiana per gli alunni con background migratorio che necessitano di un consolidamento delle proprie competenze linguistiche	30

A tal fine dichiara:

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli e delle esperienze riportati nel curriculum vitae e auto valutati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti.....

Allega alla presente:

- tabella di autovalutazione dei titoli;
- curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione);
- proposta progettuale;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- Altro _____

Luogo, data

Firma _____

_ I _ sottoscritt , esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/03. Per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo, data

Firma _____

TABELLA AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI - ESPERTO
CANDIDATO

TITOLI / ESPERIENZE / PROPOSTA PROGETTUALE	Punti per titolo/esperienza	MAX. PUNTI	Punteggio assegnato dal candidato
Laurea specifica (vecchio ordinamento o magistrale) 110 e lode – punti 14 100 – 110 – punti 12 < 100 – punti 10		14	
Laurea triennale specifica (in alternativa al punto sopra) 110 e lode – punti 10 100 – 110 – punti 8 < 100 – punti 6		10	
Diploma specifico (in alternativa ai punti sopra)		6	
Master di II livello attinente al modulo per il quale si presenta candidatura (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali)	3	3	
Master di I livello attinente al modulo per il quale si presenta candidatura (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali)	2	2	
Corso di perfezionamento universitario attinente al modulo per il quale si presenta candidatura	1	2	
Corsi di formazione/aggiornamento attinente al modulo per il quale si presenta candidatura (min. 10 ore)	0,5	5	
Esperienze pregresse in ambito PON/POR/PN 21-27 in qualità di esperto	2	14	
Esperienze pregresse in ambito PON/POR/PN 21-27 in qualità di tutor	1	6	
Esperienze pregresse in interventi didattici/laboratori scolastici affini (min. 15 ore per esperienza)	1	12	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1	2	
PROPOSTA PROGETTUALE	max	20	
TOTALE		Max 80 PUNTI	

Il candidato avrà cura di evidenziare sul curriculum vitae le esperienze e i titoli per i quali richiede la valutazione e riportarli nella presente tabella di valutazione.

Luogo, data

Firma _____

ALLEGATO B – SELEZIONE TUTOR

Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 – FSE+, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

CUP J94D24001220007

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-180

Domanda di partecipazione al bando di selezione TUTOR

Impariamo insieme! - Competenze di base

Il/la sottoscritto/a.....

nato/a il (...../...../.....) e residente a (prov)

in via..... n. ... cap

codice fiscale:

docente a tempo indeterminato/determinato di

tel..... e-mail

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di tutor per il seguente modulo:

SOTTOAZIONE	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESCRIZIONE	ORE
A1.B	Lingua madre	<input type="checkbox"/> Laboratorio creativo di lingua italiana - classi prime Ed. 1 sc. pr. "U. Corazza"	Laboratorio creativo di lingua italiana finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni	30
A1.B	Lingua madre	<input type="checkbox"/> Laboratorio creativo di lingua italiana - classi prime sc. pr." P. L. Maupas"	Laboratorio creativo di lingua italiana finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni	30
A1.B	Lingua madre	<input type="checkbox"/> Laboratorio di lingua italiana L2 classi quarte e quinte - Ed. 1 sc. pr. "U. Corazza"	Laboratorio di lingua italiana per gli alunni con background migratorio che necessitano di un consolidamento delle proprie competenze linguistiche	30
A1.B	Lingua madre	<input type="checkbox"/> Laboratorio di lingua italiana L2 - classi seconde e terze - Ed. 1 sc. pr. "U. Corazza"	Laboratorio di lingua italiana per gli alunni con background migratorio che necessitano di un consolidamento delle proprie competenze linguistiche	30
A1.B	Lingua madre	<input type="checkbox"/> Laboratorio di lingua italiana L2 - classi seconde e terze - sc. pr. "P. L. Maupas"	Laboratorio di lingua italiana per gli alunni con background migratorio che necessitano di un consolidamento delle proprie competenze linguistiche	30

A tal fine dichiara:

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli ed esperienze riportati nel curriculum vitae e auto valutati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti.....

Dichiara:

(spuntare se disponibile) la disponibilità ad effettuare, per il ruolo di tutor, moduli diversi da quelli per i quali si è candidato/a, nel caso in cui non si trovi in posizione utile in graduatoria per i moduli sopra indicati;

Allega alla presente:

- tabella di auto-valutazione dei titoli;
- curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione);
- fotocopia del documento di identità in corso di validità;

Luogo, data

Firma _____

_ I _ sottoscritt , esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/03. Per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo, data

Firma _____

TABELLA AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI - TUTOR

CANDIDATO

TITOLI / ESPERIENZE	Punti per titolo/esperienza	MAX. PUNTI	Punteggio assegnato dal candidato
Laurea specifica (vecchio ordinamento o magistrale) 110 e lode – punti 14 100 – 110 – punti 12 < 100 – punti 10		14	
Laurea triennale specifica (in alternativa al punto sopra) 110 e lode – punti 10 100 – 110 – punti 8 < 100 – punti 6		10	
Diploma specifico (in alternativa ai punti sopra)		6	
Master di II livello attinente alla selezione (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali)	3	3	
Master di I livello attinente alla selezione (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali)	2	2	
Corso di perfezionamento universitario attinente alla selezione	1	2	
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla selezione (min. 10 ore)	0,5	5	
Esperienze pregresse in ambito PON/POR/PN 21-27 in qualità di esperto/tutor	1	20	
Esperienze pregresse in progetti scolastici affini (min. 15 ore per esperienza)	1	12	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1	2	
TOTALE		Max 60 PUNTI	

Il candidato avrà cura di evidenziare sul curriculum vitae le esperienze e i titoli per i quali richiede la valutazione e riportarli nella presente tabella di valutazione.

Luogo, data

Firma _____

Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 – FSE+, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

CUP J94D24001220007

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-EM-2024-180

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

in relazione all’incarico avente ad oggetto attività di tutor, nell’ambito del progetto **“Impariamo insieme! - Competenze di base”** con codice CUP **J94D24001220007**,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo, data

IL DICHIARANTE

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*